



この、小さな手に必要なのは、
罰じゃない。

子育てには罰でなく強化を。



The Japanese Association for Behavior Analysis
一般社団法人日本行動分析学会

応募作品 1 「罰なき子育て」

The Subject Is Always Right



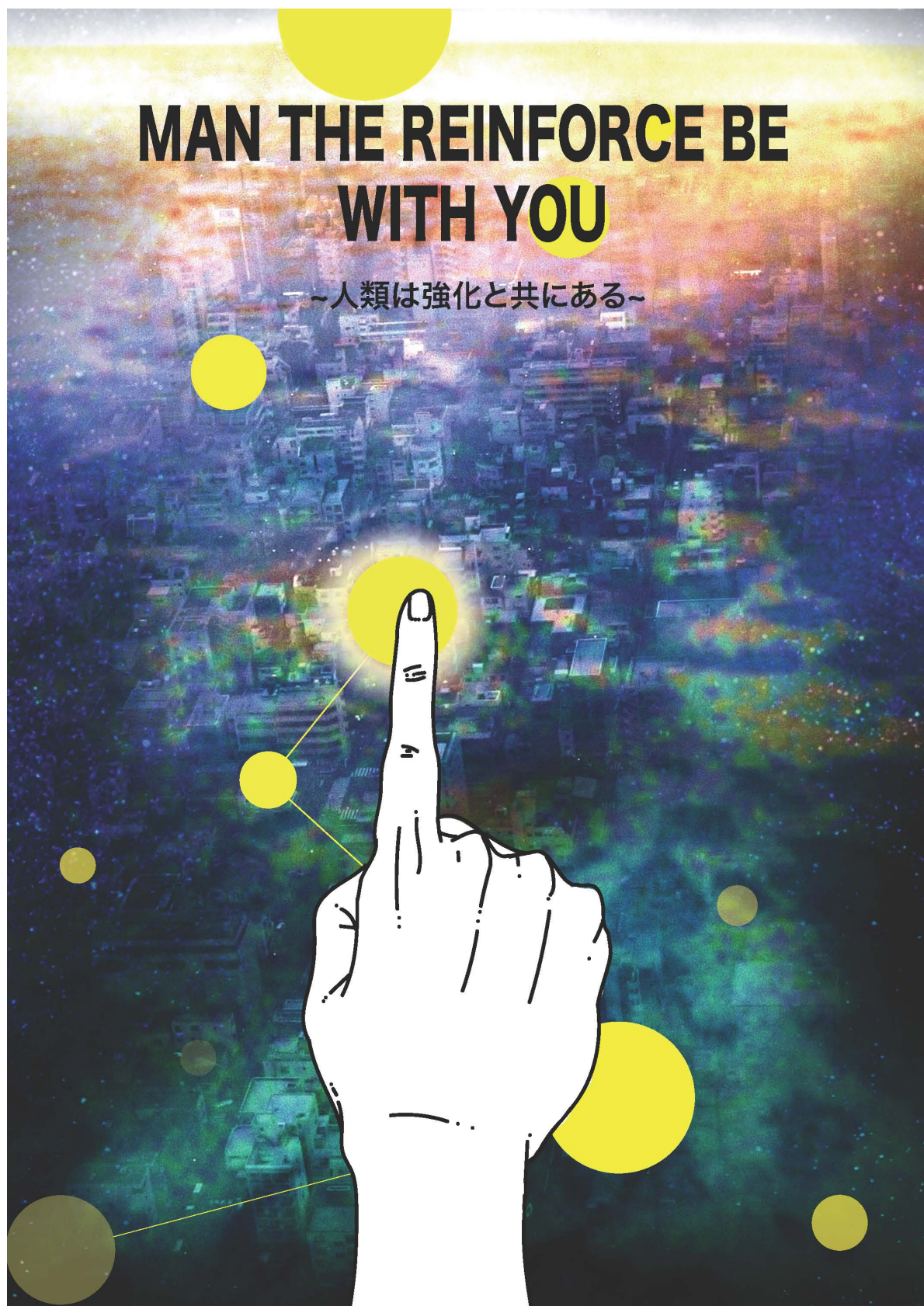
応募作品 2 “Who was reinforced?”



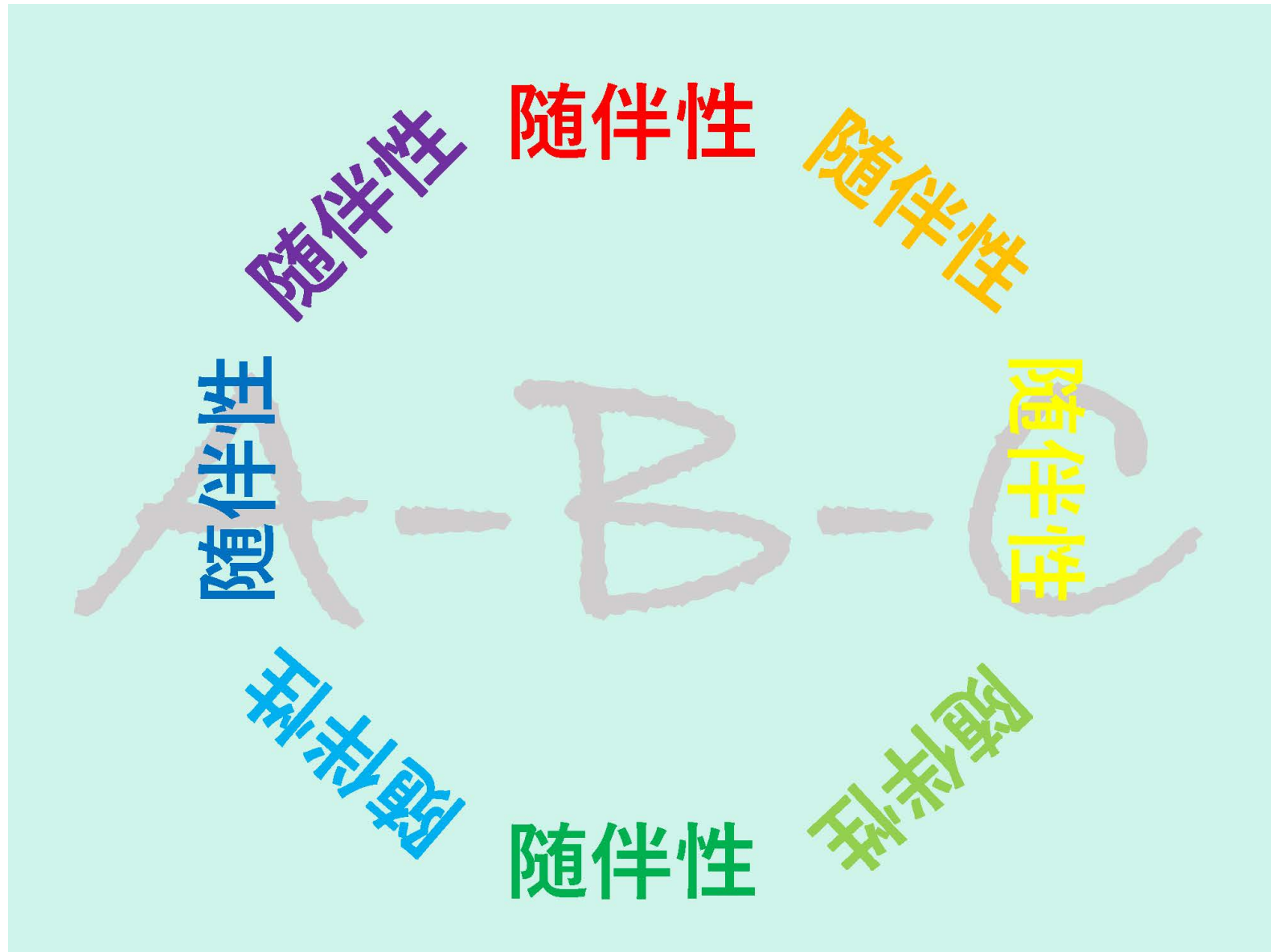
応募作品 3 “The subjects enlight our studies”



応募作品 4 「人類は強化とともにある」



応募作品 5 “MAN THE REINFORCE BE WITH YOU”



応募作品 6 「これは“環（エン）”である」

An Empty
glass
is a
mand

-Masaya Sato



応募作品 7 “An empty glass is a mand”



The student is always right.

— Fred S. Keller

**学び手はいつも正しい
教え手は...**

強化随伴性を設計しよう！

先生、叱らないで！

大声で怒鳴ったり、嫌みたっぷりに言い放ったりしないでください。褒めてください。やらせてみて、できたら、たっぷり褒めてください。やって見せたり、できるように少しずつ示してください。そして、褒めてください。時には、手を取って、優しい言葉で教えてください。きっとできるようになりますから…。

学び手は私たちが思い描くような「学び」ができていますでしょうか。それができていないときに、たいてい教え手は

「やる気がないから」「話を聞いていないから」と学び手を攻撃しがち…。それは、教え手の最大の誤りです。学び手は教え手の誤った随伴性に従っているだけなのです。私たちこそ、そのことに気づき、自分の行動を具体的に見直しましょう。学び手の行動をつぶさに観察し、的確な「教え手の教示→学び手の行動→教え手の賞賛」という強化随伴性を設計しましょう。

学び手の未来と希望のために！



応募作品 8 “The student is always right”