

期間:2020.6~2020.11 氏名: やまだ たろう

領域	目標の定義	記録方法	達成基準
マンド	大人主導の集団遊びの中で、大人や他児に対して動作や活動を自発で要求。3療育に1回 (「○○やって」「どいて」「先生来て」など)	要求が見られた場合に記述する	3療育に1回の頻度
社交	自由遊びの中で、 自発的に平行遊びを始める、または、他児が近づいて遊び初めてもその場で遊び続ける。4療育に1回	平行遊びの様子を記述する	4療育に1回の頻度
WH質問	簡単な「何?」の質問に5つ答える (「おなまえは?」「何才?」「何したい?」など)	WH質問の様子を記述する	成功が5つ
タクト	主活動中に、その時にやっている絵本や遊びに関連する内容を自発タクトする。1療育に1回 (これ何?のプロンプトは不可)	自発タクトを記述する	1療育に1回の頻度

記入例

日付	6月1日	6月8日	6月15日	8月22日	6月29日
リーダー名	竹島	國枝	伴	永井	宇賀
マンド	ジャンプさせると「もう1回やって」	0	0	Ipadを見て「動画見る」	工作中「ハサミちょうだい」は言語Pで
社交	0	0	トミカ。他児が来て去る	0	他児がトミカで遊ぶと見る
WH質問	「お名前は?」P	お名前は?→「タロウです」	0	何食べる?→身体Pで指差し	0
タクト	0	0	りんごオモチャ「りんご」	0	絵本の傘見て「かさ」

Pはプロンプト